

Согласовано

Начальник отдела образования  
Шатковского муниципального  
Района Нижегородской области  
Г.В.Лобанова



Утверждено  
Приказ от 05.12.2019 г. № 105  
Заведующая МДОУ детского сада  
«Сказка» Т.Б.Гаврина



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада «Сказка»**

**« 3 точки роста »**

Принята на Общем  
собрании коллектива

Протокол 03.12.2019 г. № 2

Р.п. Шатки, 2019 год

## Содержание

1. Паспорт Программы развития «3 точки роста».....	3
2. Обоснование необходимости разработки Программы.....	4
3. Цель и задачи Программы.....	7
4. Сроки и этапы реализации Программы.....	8
5. Управление Программой и механизм ее реализации.....	8
6. Система программных мероприятий.....	10
7. Индикаторы достижения цели Программы.....	12
8. Показатели непосредственных результатов реализации Программы.....	15
9. Оценка эффективности реализации Программы.....	15
10. Внешние факторы, негативно влияющие на реализацию Программы, и мероприятия по их снижению.....	16
11. Организация контроля исполнения Программы.....	16

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Сказка» « 3 точки роста »
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 г. № 1014.</li> </ul>
Заказчик Программы	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка»
Разработчик Программы	Творческая группа педагогического коллектива МДОУ детского сада «Сказка»
Цель Программы	Обеспечение условий для удовлетворения потребностей населения Шатковского района в качественном дошкольном образовании, способствующем полноценному и гармоничному развитию личности воспитанников и дальнейшей их успешной социализации в обществе.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать систему контроля качества оказываемых образовательных услуг</li> <li>• Организовать дополнительные платные образовательные услуги</li> <li>• Создать оптимальную кадровую политику ДОО</li> <li>• Сформировать систему использования образовательных технологий в организации учебно-воспитательного процесса</li> <li>• Обеспечить открытость ДОО</li> <li>• Повысить ресурсоспособность официального сайта МДОУ</li> <li>• Создать многоаспектность и многоуровневость взаимодействия с социумом</li> <li>• Вовлечь родителей в образовательный процесс</li> <li>• Обеспечить открытость ДОО</li> <li>• Обеспечить активное участие в конкурсах, организованных социальными партнерами</li> </ul>
Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется в период 2020-2025 гг. в один этап.
Исполнители основных мероприятий Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заведующий</li> <li>• Педагогические работники</li> </ul>

Объемы и источники финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рациональное использование бюджета.</li> <li>• Спонсорская помощь, благотворительность.</li> <li>• Участие в грантовых конкурсах.</li> </ul>
Система организации контроля за исполнением Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Администрация организации</li> <li>• Педагогический совет</li> </ul>
Индикаторы достижения цели Программы	<p>Индикаторы достижения цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствована система контроля качества оказываемых образовательных услуг</li> <li>• Организованы дополнительные платные образовательные услуги</li> <li>• Создана оптимальная кадровая политика ДОО</li> <li>• Сформирована система использования образовательных технологий в организации учебно-воспитательного процесса</li> <li>• Обеспечена открытость ДОО</li> <li>• Повышена ресурсоспособность официального сайта МДОУ</li> <li>• Создана многоаспектность и многоуровневость взаимодействия с социумом</li> <li>• Обеспечена вовлеченность родителей в образовательный процесс</li> <li>• Обеспечена открытость ДОО</li> <li>• Обеспечено активное участие в конкурсах, организованных социальными партнерами</li> </ul>

## **2. Обоснование необходимости разработки программы**

Необходимость разработки программы развития на период 2020-2025 года обусловлена в первую очередь важностью целей развития образования, а так же необходимостью работы организации в режиме развития, так как лучшей образовательной организацией в своем районе может стать только та организация, которая ежедневно функционирует в таком ритме. Актуальность разработки программы развития МДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Ключевая идея развития дошкольной организации заключается в обеспечении условий для удовлетворения потребностей населения Шатковского района в качественном дошкольном образовании, способствующем полноценному и гармоничному развитию личности воспитанников и дальнейшей успешной их социализации в обществе; ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников, родителей через:

сохранение и укрепление здоровья детей ( снижение заболеваемости и повышение посещаемости воспитанников);

- повышение качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий;

- создание условий для профессионального развития педагогов и сотрудников в целях повышения рейтинга ДОО;
- обеспечение информационной осведомленности социума о деятельности дошкольной организации с помощью различных форм (СМИ, выпуск газеты ОО).
- укрепление связей социального партнерства;
  - организацию дополнительных платных образовательных услуг, отвечающих запросам образовательного и социального пространства (художественно-эстетическая направленность);
- активное участие педагогов и воспитанников в районных и областных конкурсах. (увеличение доли воспитанников, показывающих результаты в творческих конкурсах и соревнованиях; увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности, профессиональных конкурсах).

## 2.1. Краткая информация о ДОО.

МДОУ детский сад «Сказка» открыт 1973 г.

МДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на образовательную деятельность серия 52 № 001004 от 21.04.2011г. срок действия лицензии бессрочно.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Шатковского района Нижегородской области. Учредителем является администрация Шатковского муниципального района Нижегородской области.

Основная функция МДОУ – дошкольное образование. МДОУ реализует образовательную программу МДОУ детского сада «Сказка».

Организация педагогического процесса и функционирование в режиме развития происходит в тесном сотрудничестве с отделом образования, Нижегородским институтом развития образования.

Фактическая наполняемость: 117 чел.

Функционируют: 6 возрастных групп:

2 группы раннего возраста

4 дошкольных групп:

Младшая группа – от 3 до 4 лет

Средняя группа – от 4 до 5 лет

Старшая группа – от 5 до 6 лет

Подготовительная группа – от 6 до 7 лет

Система работы: пяти дневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Группы функционируют 10,5 часов с 7.00 до 17.30.

Кадровое обеспечение:

Педагогический коллектив ДОО:

- руководитель ДОО
- старший воспитатель
- 9 воспитателей
- музыкальный руководитель
- учитель – логопед

ДОО полностью укомплектована штатами.

На протяжении многих лет сотрудники ДОО сохраняют основной состав квалифицированных педагогов, что позволяет говорить о стабильности в работе и предполагает переход в режим развития.

## 2.2. Сведения о воспитанниках и уровне освоения воспитательно-образовательного процесса.

В настоящее время в МДОУ функционирует 6 групп с фактической наполняемостью 120 детей от 1 до 7 лет.

Анализ состояния здоровья детей показывает увеличение количества поступающих детей в МДОУ со 2-ой здоровья. Причины: дети не здоровы с рождения, неблагоприятная экономическая обстановка, неправильный образ жизни в семье.

В целях снижения заболеваемости детский сад осуществляет контроль над дополнительными профилактическими мероприятиями, такими как полоскание горла, гимнастика после сна, обливание рук и т.д., а так же продолжать внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий.

## 2.3. Освоения воспитанниками образовательной программы МДОУ детского сада «Сказка».

Для изучения результативности освоения детьми программы использовались следующие методы: наблюдения за детьми во время проведения непосредственной образовательной деятельности и самостоятельной деятельности в режиме дня, в свободной деятельности, в игре, труде; анализ результатов детской деятельности; беседы с воспитателями, специалистами.

Анализ развития дошкольников по всем видам деятельности показал, что результаты освоения программы находятся на положительном уровне.

Таким образом, развитие детей в МДОУ осуществляется на достаточном и необходимом уровне, прослеживается динамика результатов освоения детьми специфических детских видов деятельности. Данные результаты обеспечены созданием развивающих условий микро- и макросреды.

## 2.4. Характеристика материально-технической базы.

МДОУ детский сад «Сказка» расположен в р.п. Шатках Нижегородской области в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы, спортивной площадкой, городком дорожной безопасности, огородом, цветником.

В МДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Зал и групповые комнаты оснащены необходимым оборудованием, мебелью, посудой и мягким инвентарём. В методическом кабинете собран и систематизирован необходимый психолого-педагогический материал для повышения профессиональной компетентности педагогов: научно-методическая развивающая и обучающая литература, большая видео и фонотека. МДОУ оснащено техническими средствами: компьютеры, соединенные в общую локальную сеть (заведующий – бухгалтер - медицинский сотрудник – завхоз – старший воспитатель) с подключением к интернету; магнитофоны; телевизоры; DVD-плееры; музыкальные центры; пианино; фотоаппарат, видеокамера, проектор.

Таким образом, материально-техническая база нашего МДОУ находится на достаточном уровне. Но в настоящее время требования к воспитательно-образовательному процессу и укреплению здоровья дошкольников значительно выросли, происходит все

большая информатизация общества, значит развивающая среда нашего детского сада нуждается в улучшении, доработке и дополнительной информатизации психолого-педагогической и воспитательно-образовательной деятельности.

#### 2.5. Сведения о педагогах.

Успешность любой организации напрямую зависит от кадрового состава педагогов, поэтому нами был произведен подробный анализ данного вопроса, в результате чего выяснилось, что МДОУ укомплектовано сотрудниками на 100%, из них педагогами на 100%. Педагогический состав стабилен.

В результате проведенного анализа воспитательно-образовательного и оздоровительного процессов МДОУ видно, что в детском саду созданы условия для гармоничного развития детей. Однако были выявлены некоторые факторы, отрицательно влияющие на работу МДОУ:

- Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.
- Необходимость улучшения материально-технической базы дошкольного учреждения, для улучшения взаимодействия всех субъектов психолого-педагогической и воспитательно-образовательной работы на новом информационном уровне.
- Недостаточный спектр используемых в МДОУ современного интерактивного оборудования.
- Неполная реализация запросов родителей по оказанию дополнительных образовательных услуг.

### 3. Цель и задачи Программы

Ключевая идея развития дошкольной организации заключается в обеспечении условий для удовлетворения потребностей населения Шатковского района в качественном дошкольном образовании, способствующем полноценному и гармоничному развитию личности воспитанников и дальнейшей успешной их социализации в обществе.

Данная цель ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников, родителей.

#### **Дерево целей.**

**Стратегическая цель:** Обеспечить условия для удовлетворения потребностей населения Шатковского района в качественном дошкольном образовании, способствующем полноценному и гармоничному развитию личности воспитанников и дальнейшей успешной их социализации в обществе.

#### **Частные цели и задачи:**

Цель 1: Повысить качество образовательного процесса.

Задачи: Совершенствовать систему контроля качества оказываемых образовательных услуг

Организовать дополнительные платные образовательные услуги  
Создать оптимальную кадровую политику ДОО  
Сформировать систему использования образовательных технологий в организации учебно-воспитательного процесса

Система мероприятий по реализации цели 1.

Цель 2: Повысить конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг посредством продвижения имиджа образовательной организации

Задачи: : Обеспечить открытость ДОО  
Повысить ресурсоспособность официального сайта МДОУ

Система мероприятий по реализации цели 2.

Цель 3: Укрепить связи социального партнерства.

Задачи: Создать многоаспектность и многоуровневость взаимодействия с социумом

Вовлекать родителей в образовательный процесс  
Обеспечить открытость ДОО  
Обеспечить активное участие в конкурсах, организованных социальными партнерами

Система мероприятий по реализации цели 3.

## **4. Сроки и этапы реализации Программы**

Реализация Программы будет осуществляться в 2020-2025 годы в один этап.

## **5. Управление Программой и механизм ее реализации**

В основу разработки системы управления реализацией программы были положены следующие принципы:

- обеспечение нормативного, методического и информационного единства;
- соответствие целей и задач ресурсному обеспечению;
- наличие системы критериев и показателей, их непрерывного мониторинга;
- принятие управленческих решений на основе объективной и исчерпывающей информации;
- сочетание административных механизмов, моральных и материальных стимулов для эффективной реализации работ на всех уровнях.

Принципы управления за реализацией Программы развития

### **1. Маркетинговая ориентированность деятельности**

- проведение маркетинговых исследований, анализ социального окружения ДОО, направлений для развития работы;
- сегментирование образовательного рынка, позиционирование услуг ДОО, выявление целевого сегмента, на который детский сад будет ориентироваться в собственной деятельности;
- определение социальной значимости, заинтересованности потребителей в услугах;



- отслеживание заинтересованности общественности в деятельности ДОУ;
- создание системы мониторинга качества работы ДОУ;
- организация системы продвижения услуг ДОУ.

## **2. Активное участие в разработке системы управления коллектива ДОУ**

Сотрудничество, координация деятельности участников творческой группы, широкое обсуждение полученных результатов в рамках работы группы.

## **3. Коллегиальность в управлении в сочетании с единоначалием и персональной ответственностью каждого сотрудника**

Широкое включение в управление реализацией программы работников ДОУ путем организации работы коллегиального органа управления – Педагогического совета, определяющего перспективы развития ДОУ, выработку и утверждение программы развития, определение содержания, отслеживание и оценку степени реализации поставленных задач развития.

Управленческую деятельность руководителя ДОУ можно считать системной и результативной, если она обеспечена всесторонней информацией о состоянии работы в каждом подразделении, то есть процесс управления требует постоянной обратной связи.

Именно контроль в различных его формах и методах обеспечивает обратную связь и является важнейшим источником информации. Вся контрольно–диагностическая деятельность в ДОУ осуществляется на основе мониторинга. Для проведения мониторинга выделяется небольшое количество показателей, характерных для данного отрезка наблюдаемого педагогического процесса. Затем методом повторных замеров накапливается, а затем анализируется информация в динамике, чтобы руководитель постоянно осуществлял сравнение с базовыми или нормативными показателями.

Изначально перед коллективом поставили реальные, обеспеченные всеми ресурсами цели. К таким ресурсам относятся: люди, время, финансы, материально–техническая база, технология, методики и др. Руководитель и подчиненные определяют результат, а затем исполнитель сам выбирает способы достижения. Задача заведующего состоит в осуществлении информационного обеспечения, анализа, целеполагания, планирования, исполнения, контроля и коррекции.

Таким образом, управление по результатам - есть целенаправленное, ресурсо обеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению прогнозируемого результата.

Направления контроля:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане МБДОУ, в тематике педагогических советов
- Публикации на сайте МБДОУ, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- Участие в городских, региональных, федеральных семинарах, конференциях.

Программу развития дошкольного образовательного учреждения планируется реализовывать на следующих организационных уровнях:

<b>Уровень реализации</b>	<b>Потребитель (участник)</b>
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родители
Групповой уровень	Группы детского сада, воспитатели групп, родители

	воспитанников
Общий (учрежденческий) уровень	Педагогический совет, собрание трудового коллектива.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта
Административный уровень	Администрация МДОУ

Механизм реализации Программы представляет скоординированные по срокам и направлениям мероприятия с указанием исполнителей мероприятий Программы.

## 6. Система программных мероприятий

**Подцель 1:** Повысить качество образовательного процесса.

Задачи	Система мер по реализации задач	Сроки реализации программы развития					Ответственные
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
1. Совершенствовать систему контроля качества оказываемых образовательных услуг	1. Совершенствовать систему внутреннего мониторинга качества образования): подобрать и апробировать оптимальные диагностические материалы, позволяющие контролировать качество образования (на основе программных требований, ФГОС)	+	+	+	+	+	Заведующий МДОУ Т.Б.Гаврина; Ст. воспитатель- М.А.Зябова; творческая группа
2. Организовать дополнительные платные образовательные услуги.	1. Провести социологический опрос родителей. 2. Организовать дополнительные платные образовательные услуги по музыкально-театрализованной деятельности	+	+	+	+	+	. Заведующий МДОУ Т.Б.Гаврина; Ст.воспитатель- М.А.Зябова; муз.руководитель Е.М.Ширшова
3. Создать оптимальную кадровую политику	1. Обеспечить высокий образовательный ценз и квалификацию педагогов. 2. Сформировать высокий уровень профессиональной компетентности. 3. Обеспечить эффективность повышения квалификации педагогов 4. Содействовать сплоченности педагогического коллектива.	+	+	+	+	+	Заведующий МДОУ Т.Б.Гаврина; Ст. воспитатель- М.А.Зябова

	5. Поддержка способных и активных педагогов.	+	+	+	+	+	
	6. Способствовать участию в конкурсном движении.	+	+	+	+	+	
4. Сформировать систему использования здоровьесберегающих и образовательных технологий в организации учебно-воспитательного процесса	1. Подобрать адекватные программе технологии и методики. 2. Обеспечить взаимосвязь с реализуемой основной программой 3. Создать систему контроля качества реализации технологий и методик.	+	+	+	+	+	Заведующий МДОУ Т.Б.Гаврина; Ст. воспитатель-М.А.Зябова; творческая группа

**Подцель 2:** Повысить конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг посредством продвижения имиджа образовательной организации

Задачи	Система мер по реализации задач	Сроки реализации					Ответственные
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
1. Обеспечить открытость ДОО.	1. Систематически информировать население о деятельности ДОО. 2. Разнообразить характер форм информации о ДОО. 3. Продолжить партнерство со СМИ. 4. Выступление перед внешней общественностью	+	+	+	+	+	Заведующий МДОУ Т.Б.Гаврина; Ст. воспитатель-М.А.Зябова; мед. сестра В.И.Сорокина; завхоз-М.Ю.Наганова
1. Повышение ресурсоспособности официального сайта МДОУ.	1. Увеличить объем информации на официальном сайте МДОУ. 2. Организовать обратную связь с родителями воспитанников	+	+	+	+	+	Заведующий МДОУ Т.Б.Гаврина; администратор сайта Е.М.Ширшова

**Подцель 3:** Укрепить связи социального партнерства.

Задачи	Система мер по реализации задач	Сроки реализации программы развития					Ответственные
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	

1. Создать многоаспектность и многоуровневость взаимодействия с социумом	1. Сотрудничать с учреждениями образования, науки, культуры, спорта на районном, областном уровнях. 2. Разнообразить характер форм сотрудничества (совместные планы, информационный обмен, консультативные пункты)	+	+	+	+	+	Заведующий МДОУ Т.Б.Гаврина; Ст. воспитатель-М.А.Зябова; мед. сестра В.И.Сорокина
2. Вовлечение родителей в образовательный процесс.	1. Информировать родителей об уровне развития и здоровья их детей, знакомить с ведением электронной документации, организацией работы, представлять видео трансляций образовательного процесса в сети интернет на официальном сайте МДОУ. 2. Организовать индивидуальную, консультативную помощь родителям. 3. Периодически организовывать социальный опрос родителей.	+	+	+	+	+	Заведующий МДОУ Т.Б.Гаврина; Ст. воспитатель-М.А.Зябова; муз.руководитель Е.М.Ширшова
3. Принимать активное участие в конкурсах, организованных социальными партнерами	1. Обеспечить активное участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, смотрах.	+	+	+	+	+	Заведующий МДОУ Т.Б.Гаврина; Ст. воспитатель-М.А.Зябова

## 7. Индикаторы достижения цели Программы

Контрольные объекты	Оцениваемые показатели	Индикаторы измерения			Методы измерения
		Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	
Повышение качества образовательного процесса	2. Разработана система контроля качества оказываемых образовательных услуг: 2.1. Усовершенствовано СВМКО (системы внутреннего мониторинга качества образования) 2.2. Подобраны и апробированы диагностические материалы, позволяющие контролировать				Анализ и обобщение работы по СВМКО  Изучение

	качество образования (на основе программных требований, ФГОС)				диагностических материалов
	<p>3. <i>Организованы дополнительные платные образовательные услуги:</i></p> <p>3.1. Проведен социологический опрос родителей</p> <p>3.2. Переведена работа кружка по музыкально-театральной деятельности в разряд дополнительных платных образовательных услуг МДОУ</p>				<p>Анкетирование</p> <p>Анализ документации</p>
	<p>3. <i>Создана оптимальная кадровая политика ДОО:</i></p> <p>3.1. Обеспечен высокий образовательный ценз и квалификация педагогов</p> <p>3.2. Сформирован высокий уровень профессиональной компетентности</p> <p>3.3. Обеспечена эффективность повышения квалификации педагогов</p> <p>3.4. Установлена сплоченности педагогического коллектива.</p> <p>3.5. Организована поддержка способных и активных педагогов</p> <p>3.6. Организовано участие в конкурсном движении</p>				<p>Изучение мониторинга образовательного ценза, квалификации педагогов</p> <p>Изучение диагностических карт профессиональной компетентности педагогов</p> <p>Изучение планов самообразования педагогов</p> <p>Изучение мониторинга конкурсного движения</p>
	<p>4. <i>Сформирована система использования здоровьесберегающих и образовательных технологий в организации учебно-воспитательного процесса:</i></p> <p>4.1. Подобраны адекватные программе технологии и методики.</p> <p>4.2. Обеспечена взаимосвязь с реализуемой основной программой</p> <p>4.3. Создана система контроля качества реализации технологий и методик.</p>				<p>Изучение материалов по теме</p> <p>Проведение контрольно-оценочных мероприятий</p> <p>Анализ мониторинга</p>

<b>Повыше на</b>	<p>1. <i>Обеспечена открытость ДОО:</i></p> <p>1.1. Организована</p>				Мониторинг
----------------------	--	--	--	--	------------

<b>конкурентоспособность ДОО</b>	<p>систематическая информированность населения о деятельности ДОО</p> <p>1.2. Разнообразен характер форм информации о ДОО</p> <p>1.3. Продолжено партнерство со СМИ</p> <p>1.4. Выступление перед внешней общественностью</p>				Анализ и мониторинг статей
	<p><i>1. Повышена ресурсоспособность официального сайта МДОУ:</i></p> <p>1.1. Увеличен объем информации на официальном сайте МДОУ</p> <p>3.2. Организована обратная связь с родителями воспитанников</p>				<p>Изучение сайта ДОО</p> <p>Анкетирование родителей</p>
<b>Укрепление связи социального партнерства</b>	<p><i>1. Создана многоаспектность и многоуровневость взаимодействия с социумом:</i></p> <p>1.1. Укреплено сотрудничество с учреждениями образования, науки, культуры, спорта на районном, областном уровнях</p> <p>1.2. Разнообразен характер форм сотрудничества</p>				Анализ планов взаимодействия
	<p><i>2. Родители вовлечены в образовательный процесс:</i></p> <p>2.1. Родители информированы об уровне развития и здоровья их детей, ознакомлены с ведением электронной документации, организацией работы.</p> <p>2.2. Организована индивидуальная, консультативная помощь родителям</p> <p>2.3. Периодически организуется социальный опрос родителей</p>				<p>Анкетирование</p> <p>Изучение протоколов консультаций</p> <p>Анкетирование</p>
	<p><i>3. Обеспечено активное участие в конкурсах, организованных социальными партнерами:</i></p> <p>3.1. Обеспечено активное участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, смотрах.</p>				Анализ портфолио педагогов и воспитанников

Для получения ожидаемых результатов в МДОУ проводится ежегодное подведение итогов реализации программы на заключительном педагогическом совете. Промежуточные итоги подводятся на оперативных совещаниях.

## 8. Показатели непосредственных результатов реализации Программы

1. Совершенствовать систему контроля качества оказываемых образовательных услуг
2. Организовать дополнительные платные образовательные услуги
3. Создать оптимальную кадровую политику ДОО
4. Сформировать систему использования образовательных технологий в организации учебно-воспитательного процесса
5. Обеспечить открытость ДОО
6. Повысить ресурсоспособность официального сайта МДОУ
7. Создать многоаспектность и многоуровневость взаимодействия с социумом
8. Вовлекать родителей в образовательный процесс
9. Обеспечить открытость ДОО
10. Обеспечить активное участие в конкурсах, организованных социальными партнерами

## 9. Оценка эффективности реализации Программы

Мониторинг эффективности реализации Программы отслеживается по 10 показателям непосредственных результатов реализации Программы.

Обработка результатов мониторинга.

Максимальная сумма баллов по 10 показателям – 50 (100%). Подсчитанное количество набранных МДОУ баллов переводится в процент. В зависимости от процентного соотношения определяется уровень эффективности реализации Программы.

### Значение результатов мониторинга

Количество баллов (%)	Уровень	Значение
до 30 ( до 60 %)	Низкий	Низкая оценка эффективности реализации Программы
от 31 до 40 (62% -80%)	Средний	Средняя оценка эффективности реализации Программы
от 41 до 50 (82%-100%)	Высокий	Высокая оценка эффективности реализации Программы

На основании результатов мониторинга руководитель образовательной организации принимает управленческое решение, направленное на управленческую коррекцию программных мероприятий. Периодичность проведения мониторинга эффективности реализации Программы – 1 раз в год (ноябрь-декабрь календарного года).

## **10. Внешние факторы, негативно влияющие на реализацию Программы, и мероприятия по их снижению**

В процессе реализации Программы могут проявиться внешние факторы, негативно влияющие на ее реализацию:

- недостатки в управлении Программой развития;
- недостаточная эффективность мониторинговых исследований;
- изменениями принципов регулирования отношений в части финансирования мероприятий Программы.

Риски, связанные с недостатками в управлении Программой, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образования, что может привести к диспропорциям в ресурсной поддержке реализации намеченных мероприятий, снижению эффективности использования выделяемых бюджетных средств.

Недостаточная эффективность мониторинговых исследований и учет результатов хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании и реализации программных мероприятий, что приведет к отрыву от реальной ситуации развития образовательной деятельности ДОУ.

Риски, связанные с неверно выбранными механизмами управленческой коррекции программных мероприятий, могут привести к недостаточной координации деятельности между различными субъектами образования, неэффективному расходованию средств.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Программы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Программы и объемов финансирования;
- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Программы;
- осуществление анализа эффективности проведенных мероприятий, расходования финансовых ресурсов по итогам года.

## **11. Организация контроля исполнения Программы**

Творческая группа совместно с методической службой, администрацией ДОУ осуществляют организацию, координацию и контроль реализации Программы, вносят в установленном порядке предложения по уточнению мероприятий Программы с учетом складывающейся социально-экономической ситуации, обеспечивают контроль целесообразности использования средств, готовят публичные отчеты о результатах реализации направлений программы развития, обеспечивают условия для презентации полученных данных образовательному сообществу Шатковского района.

Организация контроля исполнения Программы включает:

- отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ детского сада в тематике педагогических советов;
- оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы;
- публикации на сайте ДОУ, в СМИ;
- отчет администрации перед Педагогическим советом;
- участие в экспертизе образовательной деятельности;
- участие в муниципальных методических объединениях, семинарах, конференциях;
- представление в результатах самообследования дошкольной организации.



